

شیوع کم خونی فقر آهن در دانش آموزان دختر دبیرستانی شهر سمنان

علی فخرموحدی^۱، فاطمه احمدی^۲

چکیده

مقدمه: امروزه یکی از ۷ مسایل شایع بهداشت همگانی کم خونی فقر آهن بوده که بیش از ۲ میلیارد نفر را در دنیا تحت تأثیر قرار داده است، که بنویه خود می‌تواند باعث کاهش تولید گرایی در جامعه، کاهش ظرفیت عملکردی و هوشی افراد، افزایش مرگ و میر مادران و تولد نوزادان نارس شود. در همین راستا آگاهی از میزان شیوع کم خونی فقر آهن بهخصوص در گروه سنی دختران نوجوان به عنوان مادران فردا می‌تواند در پیشبرد سلامتی جامعه مؤثر باشد.

روش بورسی: این مطالعه از نوع توصیفی - مقطعي بوده که هدف آن تعیین شیوع کم خونی فقر آهن در میان دانش آموزان دختر دبیرستانی شهر سمنان در سال ۱۳۸۱ بوده است. در این مطالعه از میان ۴۰۰۰ نفر دانش آموز دختر دبیرستانی از ۱۴ دبیرستان سطح شهر سمنان، تعداد ۴۰۲ نفر از مقاطع تحصیلی اول تا چهارم دبیرستان به صورت تصادفی و متناسب با حجم هر دبیرستان انتخاب شدند. این پژوهش طی دو مرحله انجام گردید. در مرحله اول از تمام ۴۰۲ نفر دانش آموز، نمونه خون به منظور انجام آزمایش تعیین هموگلوبین دریافت گردید. پس از تجزیه و تحلیل اولیه، دانش آموزان با هموگلوبین کمتر از ۱۲ گرم در دسی لیتر را به عنوان مبتلایان به کم خونی در نظر گرفته و سپس در مرحله دوم طرح، برای آنان آزمایشات فریبن، آهن و ظرفیت پیوستگی کل آهن بدن سرم انجام گردید. در نهایت دانش آموزانی که دارای فریبن کمتر از ۱۵ نانوگرم در لیتر و یا اشباع ترانسفرین کمتر از ۱۶ درصد بودند، به عنوان مبتلایان به کم خونی فقر آهن در نظر گرفته شدند. در این پژوهش همچنین ارتباط بین شیوع کم خونی فقر آهن با سن تقویمی، سن شروع قاعدگی و فعالیت ورزشی معمول دانش آموزان مورد بررسی قرار گرفت.

یافته‌ها: نتایج پژوهش نشان داد که تعداد ۳۸ نفر (۹/۵ درصد) مبتلا به کم خونی بوده، که از بین آنان تعداد ۱۸ نفر (۴/۵ درصد) دارای کم خونی فقر آهن بودند. بین شیوع کم خونی فقر آهن با سن تقویمی، سن شروع قاعدگی و فعالیت ورزشی دانش آموزان ارتباط معنی داری نیز مشاهده نگردید.

نتیجه گیری: در نهایت علیرغم شیوع کم خونی فقر آهن در دانش آموزان دختر دبیرستانی و عدم ارتباط کم خونی مذکور با سن تقویمی، سن شروع قاعدگی و فعالیت ورزشی در آنها، چنین استنباط می‌شود که احتمالاً عوامل دیگری در بروز کم خونی فقر آهن دخالت داشته که نیاز به بررسی‌های بیشتری خواهد داشت.

واژه‌های کلیدی: کم خونی فقر آهن، دانش آموزان دختر دبیرستانی

مقدمه

ناحیه مدیترانه شرقی (Eastern Mediterranean Region) حدود ۱۴۹ میلیون نفر مطابق با معیارهای سازمان بهداشت جهانی (WHO) (World Health Organization)، مبتلا به کم خونی می‌باشند^(۱)، به طوری که میزان شیوع آن در زنان ۵۹-۱۵ ساله در کشورهای صنعتی برابر با ۳/۱۰ درصد و در کشورهای

یکی از شایع‌ترین مسایل بهداشت همگانی که امروزه در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه انتشار یافته است، بحث کم خونی می‌باشد. طبق برآوردهای انجام شده در

۱- عضو هیأت علمی گروه پرستاری کودکان
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی سمنان

کم خونی مذکور محسوب می‌شود. به طوری که در طول این دوره به نیازهای آهن در دختران و پسران به دلیل افزایش حجم خون و توده بدنی افزوده می‌شود^(۸). نوجوانی که سازمان بهداشت جهانی آنرا بین سالین ۱۰ تا ۱۹ سال می‌داند، عبارت از یک دوره گذرا از کودکی به بزرگسالی می‌باشد که در طول آن مسائل مرتبط با سلامتی شخص و رفتارهای خطر که روی سلامتی آینده نوجوان تأثیر گذاشته، مطرح می‌باشد^(۹). از نظر نیاز بدن به آهن در این دوره، توجه به دختران دارای اهمیت بسزایی می‌باشد، زیرا که نیازمندی به آهن در آنها به دلیل رشد سریع جسمی و بهخصوص از دست دادن مداوم خون در دوران قاعدگی بیشتر می‌گردد^(۱۰). در مطالعه‌ای که با بررسی کم خونی و فقر آهن در دانش آموزان دختر نوجوان انجام گردید مشاهده شد که مقدار متوسط از دست دادن خون در طی دوران قاعدگی ۶۲/۶ میلی لیتر و میزان از دست دادن آهن در هر ماه حدود ۱۲/۵ میلی گرم بوده، و همچنین ۲۵ درصد دختران نیز دفع خون بیشتر از ۸۰ میلی لیتر در ماه را داشتند^(۱۱). در این راستا در مطالعات مشابه دیگری که در داخل کشور در شهرستان‌های ایلام و یزد انجام شده بود، شیوع کم خونی فقر آهن به ترتیب در شهرهای مذکور در دختران برابر با ۱۲/۱ درصد و ۶۷/۷ ± ۰/۶ درصد و در پسران برابر با ۵/۲ درصد و ۱/۷۸ درصد بوده که خود بیانگر ابتلای بیشتر دختران نسبت به کم خونی فقر آهن می‌باشد^(۱۲). همچنین نتایج پژوهش دیگری نشان می‌دهد که فقر آهن و کم خونی در بین دختران (به ترتیب ۱۸/۳ درصد و ۱۱/۵ درصد) نسبت به پسران (به ترتیب ۱/۵ درصد و ۱/۴ درصد) بیش از ده برابر می‌باشد^(۱۳).

از نظر علت شناسی هرچند که دوره‌های سریع رشد در سال اول زندگی و همچنین نوجوانی به دریافت رژیم مکمل آهن نیازمند می‌باشد، با این وجود عنوان می‌گردد که در افراد بزرگسال سقوط ذخایر آهن به دنبال از دست رفتن مزمن خون از دلایل رایج کم خونی فقر آهن می‌باشد تا دریافت ناکافی آهن. به طوری که اگر فرد از یک رژیم متوسط پیروی نماید، از دست دادن مداوم ۳ تا ۴ میلی لیتر خون در روز باعث تعادل منفی آهن می‌شود. به همین دلیل خونریزی‌های گوارشی شایع‌ترین علت

غیرصنعتی برابر با ۴/۲۳ درصد در نظر گرفته شده است^(۲). در این میان کم خونی فقر آهن (IDA) Iron Deficiency Anemia شایع‌ترین شکل کم خونی تغذیه‌ای در دنیا بوده که بیش از ۲ میلیارد نفر را در دنیا تحت تأثیر قرار داده است. کم خونی فقر آهن مسئول موارد قابل ملاحظه بیماری، کاهش تولید گرایی و مرگ زودرس بوده^(۳) و نه تنها روی ظرفیت عملکردی، هوشی، افزایش ابتلاء به بیماری‌های عفونی و مشکلات دوران بارداری در مبتلایان اثر گذاشته، بلکه در شکل‌های شدید، عامل اصلی در بیش از ۲۰ درصد مرگ‌های مادران محسوب می‌شود^(۴). از آنجا که رشد مغز در دو سال اول زندگی بیشترین حساسیت را نسبت به فقر آهن دارد، خود می‌تواند پیامدهای طولانی مدت را به دنبال داشته باشد. هر چند که بیشتر مطالعات در محیط‌های آزمایشگاهی روی حیوانات انجام شده است، اما به نظر میرسد که نیاز به محتوی آهن در مغز انسان به طور مداوم در طول مرحله تکامل مغز و در طول دوره نوجوانی افزایش داشته باشد. فقر آهن در سیستم عصبی می‌تواند روی ناقل‌های عصبی آزمایشگاهی روشی انجام شده است، اما به نظر میرسد که فقر آهن منجر به کاهش حساسیت گیرنده دوپامین (Dopamine D2 Receptor) D2 کاتابولیسم آمین‌های بیوتینیک (Biogenic amines) سرتوئین، کاتابولیسم مواد شبه مرفنینی درونی (Endogenous Opiopeptides) همراه بوده که می‌تواند به اختلال در حافظه و یادگیری، افزایش آستانه درد، کاهش رها شدن هورمون آزاد کننده تیروتropine (TRH) و به دنبال آن Thyrotropine Releasing Hormone (TRH) کاهش در عملکرد تیروئید و تنظیم درجه حرارت بدن منجر گردد^(۵). همچنین برخی مطالعات در دختران نوجوان نشان داده است که کم خونی فقر آهن با کاهش توانایی جسمی و تغیرات خلقی و توان تمرکز حواس همراه می‌باشد^(۶). کم خونی فقر آهن بیشترین شیوع سنی را در کودکان زیر دو سال، دختران نوجوان، زنان باردار و سالم‌مندان داشته^(۳، ۷)، که از میان آنها نوجوانی که با یک جهش رشدی سریع و کسب فنوتیپ بالغین و ریتم‌های بیولوژیک مشخص می‌گردد، یکی از دوره‌های شاخص متاثر از

دختران و تعیین ارتباط بین کم خونی مذکور با سن تقویمی، سن شروع قاعده‌گی و فعالیت ورزشی معمول در واحدهای پژوهش انجام گردیده، تا بتوان میزان شیوع و موارد احتمالی ابتلاء به کم خونی فقر آهن را شناسایی نموده و بیشتر مورد بحث و بررسی قرار داد.

روش بررسی

مطالعه حاضر از نوع توصیفی - مقطعی بوده که به بررسی شیوع کم خونی فقر آهن در دانش آموزان دختر دیبرستانی در بهار سال ۱۳۸۱ پرداخته است. در این مطالعه پس از اخذ مجوز از اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان جهت اجرای پژوهش، و هماهنگی با مدیران محترم دیبرستان‌های مربوطه توسط پژوهشگران، از میان ۴۹۰۰ نفر دانش آموز در مقاطعه متوجه از ۱۴ دیبرستان شهرستان سمنان، تعداد ۴۰۲ نفر به صورت تصادفی و متناسب با حجم هر دیبرستان، به عنوان نمونه‌های پژوهش انتخاب گردیدند. این مطالعه در دو مرحله صورت گرفت. در مرحله اول بعد از انتخاب دانش آموزان و اخذ رضایت‌نامه کتبی از والدین آنها، از تمامی آنها نمونه گیری خون جهت تعیین هموگلوبین انجام گردیده و تمام نمونه‌های خون جهت تجزیه و تحلیل به آزمایشگاه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی سمنان ارسال گردید (لازم به ذکر است که به منظور کنترل متغیرهای مخدوش کننده عمل نمونه گیری خون بین دو دوره قاعده‌گی دانش آموزان انجام شده و آن تعداد از دانش آموزانی که در دوران قاعده‌گی بودند، از مطالعه خارج می‌گردیدند). سپس آن تعداد از دانش آموزانی که دارای هموگلوبین کمتر از ۱۲ گرم در دسی لیتر طبق معیار سازمان بهداشت جهانی^(۲،۴) بوده، به عنوان مبتلایان به کم خونی در نظر گرفته و مجدداً برای آنها آزمایشات آهن، ظرفیت پیوستگی کل آهن بدن (Total Iron Bonding Capacity (TIBC) و فرین سرم انجام شده و آنها بیکه طبق معیار سازمان بهداشت جهانی فرین کمتر از ۱۵ نانوگرم در لیتر^(۲،۴) و یا درصد اشباع ترانسفرین کمتر از ۱۶ درصد^(۲،۴) را داشتند، به عنوان موارد مبتلاء به کم خونی فقر آهن در نظر گرفته شدند. همچنین ارتباط کم خونی فقر آهن با سن تقویمی، سن شروع قاعده‌گی و فعالیت ورزشی معمول مورد بررسی قرار گرفت. فعالیت ورزشی

قرآن در مردان و به خصوص زنان در دوران بعد از یائسگی می‌باشد، در حالی که از دست دادن خون در دوران قاعده‌گی در زنان قبل از یائسگی اولین علت فقر آهن در نظر گرفته می‌شود^(۵). از علل دیگر کم خونی فقر آهن می‌توان به جذب ناکافی آن به دلیل اسهال، برداشتن معده، اختلالات گوارشی، واریس‌های مری و گاهی اوقات نیز فعالیت‌های ورزشی اشاره نمود. به طوری که در مورد علت اخیر مطالعات نشان داده که ورزشکاران زن به خصوص دونده‌های استقامت و سایر ورزشکاران رشته‌های استقامتی در صورت عدم دریافت مکمل آهن از کم خونی فقر آهن رنج می‌برند، که هرچند علت دفع آهن در این ورزشکاران تعیین نشده است، اما احتمال می‌رود که دفع آهن از گوارش حین تمرینات افزایش یابد^(۶). در این راستا پژوهشگران بر این باورند که فعالیت می‌تواند به کمبود آهن از راه‌های مختلفی نظری از دست رفتن آهن از طریق تعریق شدید و حونزی‌های گوارشی در ورزشکاران رشته‌های استقامتی ایجاد شود. ضربه مکانیکی (ناشی از برخورد پاها روی زمین در حین فعالیت‌ها نظیر دویدن یا ورزش‌های آتروبیک پربرخورد) می‌تواند تخریب گلبولهای قرمز را تسهیل نموده و منجر به کاهش بیشتر ذخایر آهن گردد. نتایج مطالعه‌ای نشان داد که مربیان بدناسازی زن که به طور متوسط ۳/۸ نوبت در هفته تمرین داشتند، از سطوح فرتین پایین تری نسبت به سایر زنان در گروه برخوردار بودند^(۵).

بنابراین با توجه به اهمیت کم خونی فقر آهن و پیامدهای آن روی سلامت و توصیه آکادمی طب کودکان آمریکایی (American Academy of Pediatrics) مبنی بر غربالگری تمام نوجوانان بین سنین ۱۱ و ۲۱ سال و غربالگری جهانی دختران و زنان در سن قاعده‌گی^(۳) و همچنین تأکید مرکز کنترل و پیشگیری بیماری‌ها (CDC) در Center for Disease Control and Prevention ارتباط با شروع پیشگیری توسط غربالگری نوجوانان و تمام زنان غیرباردار از نظر کم خونی هر ۵ تا ۱۰ سال در تمام مدت سال‌های باروری آنها^(۱۶)، و نیز آنچه که ذخایر ناکافی آهن قبل از بارداری می‌تواند علت اصلی فقر آهن در دوران بارداری باشد^(۱)، این مطالعه با هدف بررسی میزان شیوع کم خونی فقر آهن در

(۹/۵ درصد) در طبقه خفیف قرار داشتند.

از بین نمونه های مبتلا به کم خونی تعداد ۱۸ نفر (۴/۵ درصد) دارای کم خونی فقر آهن با فاصله اطمینان ۹۵ درصد: ۲/۰-۶/۵ بودند.

همچنین ارتباط معنی داری بین شیوع کم خونی فقر آهن با سن تقویمی، سن شروع قاعده‌گی و فعالیت ورزشی در واحدهای پژوهش مشاهده نگردید (جداول ۱ و ۲ و ۳).

عبارت از نوع معمول رشته ورزشی دختران در دبیرستان و مدت زمان اشتغال به آن بود. در نهایت داده های کسب شده با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی توسط آزمون های کای اسکوئر (Logistic Regression) و رگرسیون لجستیک (chi-square) در سطح معنی داری ۵ درصد مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. در نهایت به منظور رعایت موازین اخلاقی تمام مبتلایان به کم خونی تحت پیگیری و درمان قرار گرفتند.

نتایج

نتایج پژوهش به شرح زیر می باشند:

دانش آموزان هیچگونه سایقه ای از ابتلاء به بیماری های گوارشی و سایر اختلالات را ذکر نمی کردند.

نمونه های پژوهش از نظر توزیع سنی بین ۱۴ تا ۲۱ سال قرار داشته که ۴۷/۵ درصد کمتر از ۱۶ سال، ۵۱ درصد بین ۱۶-۱۹ سال و ۱/۵ درصد بیشتر از ۱۹ سال داشتند.

واحدهای پژوهش از نظر توزیع سن شروع قاعده‌گی بین ۹-۱۷ سال قرار داشته که ۴۶/۲۷ درصد کمتر از ۲۱ سالگی، ۵۲ درصد بین ۱۵-۱۲/۱ سالگی، ۱/۷۳ درصد بعد از ۱۵ سالگی دارای شروع دوره قاعده‌گی بودند.

از نظر فعالیت ورزشی ۴۹ درصد واحدهای پژوهش دارای فعالیت ورزشی بوده که رشته ورزشی آنها عبارت از والیبال (۲۹/۴ درصد)، بسکتبال (۵/۰ درصد)، بدنسازی (۵ درصد)، تنیس روی میز (۳/۷ درصد)، کاراته (۱/۷ درصد)، شنا و بدミニتون (هر کدام ۱/۵ درصد) و تنیس (۰/۷ درصد) بوده که از نظر مدت (هر کدام ۱۷/۹ درصد بین ۰/۵-۵ سال و ۳/۵ درصد بیشتر از ۵ سال به صورت هفتاهی ۲-۴ ساعت ورزش می نمودند.

از نظر شیوع کم خونی تعداد ۳۸ نفر (۹/۵ درصد) دارای کم خونی بودند. از نظر طبقه بنده شدت کم خونی براساس خفیف (هموگلوبین بین ۱۰-۱۲ گرم در دسی لیتر)، متوسط (هموگلوبین بین ۷-۹/۹ گرم در دسی لیتر) و شدید (هموگلوبین کمتر ۷ گرم در دسی لیتر)^(۱)، تمامی واحدهای پژوهش مبتلا به کم خونی

جدول ۱: توزیع کم خونی فقر آهن به تفکیک سن تقویمی در دانش آموزان دختر دبیرستانی شهر سمنان در سال ۱۳۸۱

| جمع | | کم خونی فقر آهن | | | | سن تقویمی بر حسب سال |
|------|-------|-----------------|-------|-------|-------|-------------------------|
| | | ندارد | | دارد | | |
| درصد | تعداد | درصد | تعداد | درصد | تعداد | بر حسب سال |
| ۴۷/۵ | ۱۹۱ | ۴۰/۳ | ۱۸۲ | ۲/۲۵ | ۹ | کمتر از ۱۶ |
| ۰۱ | ۲۰۵ | ۴۸/۸ | ۱۹۶ | .۲/۲۵ | ۹ | ۱۶-۱۹ بین |
| ۱/۰ | ۶ | ۱/۰ | ۶ | -- | -- | بیشتر از ۱۹ |
| ۱۰۰ | ۴۰۲ | ۹۵/۰ | ۳۸۴ | ۴/۰ | ۱۸ | جمع |

$$P = .0807$$

جدول ۲: توزیع کم خونی فقر آهن به تفکیک سن شروع قاعده‌گی در دانش آموزان دختر دبیرستانی شهر سمنان در سال ۱۳۸۱

| جمع | | کم خونی فقر آهن | | | | سن شروع قاعده‌گی بر حسب سال |
|-------|-------|-----------------|-------|------|-------|-----------------------------------|
| | | ندارد | | دارد | | |
| درصد | تعداد | درصد | تعداد | درصد | تعداد | بر حسب سال |
| ۴۶/۲۷ | ۱۸۹ | ۴/۷۸ | ۱۷۶ | ۲/۴۹ | ۱۰ | کمتر از ۱۲ |
| ۰۲ | ۲۰۹ | ۵۰/۲۴ | ۲۰۲ | ۱/۷۶ | ۷ | ۱۲/۱-۱۵ بین |
| ۱/۷۳ | ۷ | ۱/۴۸ | ۶ | ۰/۲۵ | ۱ | بیشتر از ۱۵ |
| ۱۰۰ | ۴۰۲ | ۹۵/۰ | ۳۸۴ | ۴/۰ | ۱۸ | جمع |

$$P = .028$$

از نظر بحث علت شناسی همانطور که قبل اذکر گردید، معمولاً بعد از کمبودهای تغذیه‌ای در بسیاری از مطالعات به ارتباط فقر آهن و کم خونی حاصله در دختران نوجوان، بدنبال کسب دوره رشدی سریع و از دست رفتن مدام خون در دوران قاعدگی (۷۸،۹) اشاره می‌شود.^(۲۰) به طوری که شیوع فقر آهن در مطالعه‌ای در ایالات متحده در نوبایان ۹ درصد و دختران ۱۱ درصد گزارش می‌گردد.^(۲۱) در حالیکه، در این مطالعه اگرچه اکثریت دانش آموزان (۵۱ درصد) در گروه سنی ۱۹-۱۶ سال و کمترین (۱۵) درصد) در گروه سنی بیشتر از ۱۹ سال قرار داشته و همچنین از نظر سن شروع قاعدگی نیز ۵۲ درصد واحدهای پژوهش در گروه سنی ۱۵-۱۲/۱ سال قرار داشته و فقط ۱/۷۳ درصد آنها بعد از ۱۵ سالگی شروع دوره قاعدگی را داشتند، ارتباط معنی داری بین کم خونی فقر آهن با سن تقویمی و سن شروع قاعدگی در دانش آموزان دختر سمنانی وجود نداشت، که مشابه با نتایج پژوهشی دیگر روی دانش آموزان دختر دبیرستانی در اوکلند می‌باشد.^(۱۲) در مطالعه‌ای دیگر نیز پژوهشگران هیچگونه ارتباطی بین کم خونی با سن دختران، شاخص توده بدنی (Body Mass Index)، وضعیت قاعدگی، و عوامل اجتماعی اقتصادی نظیر شغل و تحصیلات والدین مشاهده نکردند.^(۲۱)

از موارد دیگر که در مورد کم خونی فقر آهن مطرح بوده، بحث و تبادل نظری است که در ارتباط آن با تمرینات و ورزش وجود دارد. به طوری که در مطالعات عنوان می‌گردد که ورزشکاران حرفة‌ای به کرات سطوح پایین همگلوبین را همراه با سطوح پایین هماتوکریت و فرتین، تحت عنوان کم خونی ناشی از ورزش تجربه می‌نمایند^(۲۲،۲۳،۲۴)، در حالیکه در برخی از مطالعات دیگر روی کم شدن ذخایر آهن بدن در ورزشکاران رشته‌های استقامتی شک و تردید وجود دارد.^(۱۳،۲۵) در مطالعه حاضر که یکی از اهداف بررسی ارتباط بین کم خونی فقر آهن با فعالیت معمول ورزشی دختران بود، با وجودیکه ۴۹ درصد از نمونه‌های پژوهش عنوان کرده بودند که دارای فعالیت ورزشی بودند (با بیشترین فراوانی در مورد رشته والیبال بمیزان ۲۱/۴ درصد)، هیچ ارتباط معنی داری را بین داشتن فعالیت ورزشی، نوع رشته ورزشی و مدت زمان اشتغال به ورزش مشاهده نکردیم، که خود مشابه با نتایج مطالعه‌ای دیگر بود که وضعیت آهن را در ۱۲۶

حواله گ توزع کم خونی فقر آهن به تفکیک فعالیت ورزشی در دانش آموزان دختر دبیرستانی سمنان در سال ۱۳۸۱

| جمع | کم خونی فقر آهن | | | سائلت ورزشی | | |
|------|-----------------|------|-------|----------------|----|-------|
| | ندارد | دارد | تعداد | | | |
| درصد | تعداد | درصد | تعداد | درصد | | |
| ۴۹ | ۱۹۷ | ۴۶/۳ | ۱۸۶ | ۲/۷ | ۱۱ | دارد |
| ۵۱ | ۲۰۵ | ۴۹/۳ | ۱۹۸ | ۱/۷ | ۷ | ندارد |
| ۱۰۰ | ۴۰۲ | ۹۵/۰ | ۳۸۴ | ۴/۵ | ۱۸ | جمع |

$$P = .293$$

بحث

نتایج پژوهش حاضر نشان داد که حدود ۹/۵ درصد از دانش آموزان دختر دبیرستانی دارای کم خونی خفیف می‌باشند. در حالیکه در این رابطه طبق گزارش سازمان بهداشت جهانی شیوع کم خونی در زنان ۱۵-۵۹ ساله در منطقه مدیترانه شرقی ۶۰/۱۹۶ مورد در هر هزار نفر می‌باشد.^(۲) در مطالعه دیگری نیز شیوع کم خونی در نوجوانان دختر مصری تا سن ۱۰ سالگی برابر با ۴۸ درصد و در سن ۱۴ سالگی ۵۵ درصد بوده که احتمالاً به دلیل قاعدگی و از دست دادن خون مدام بوده است، و از نظر شدت نیز ۸۲/۷ درصد از نوجوانان دختر دارای کم خونی خفیف، ۱۶/۵ درصد نوع متوسط، و ۰/۴ درصد شکل شدید کم خونی را داشتند.^(۱) در مطالعات مشابه دیگر نیز شیوع کم خونی ۲۷ درصد در دختران دبیرستانی بنگلادش^(۱۷) و ۱/۵ درصد در کودکان ۱۲-۱۶ سال ترکیه گزارش شده بود که در مطالعه اخیر ۵۸/۹ درصد علت آن را کم خونی فقر آهن تشکیل داده بود.^(۱۸) در این مطالعه نیز شیوع کم خونی فقر آهن ۴/۵ درصد بر اساس شاخص فرتین سرم و یا درصد اشباع ترانسفرین بوده که خود قابل قیاس در داخل کشور، با میزان ۱۷/۸ درصد ابتلاء به کم خونی در دانش آموزان دختر سال سوم دبیرستان های شهرستان کاشان^(۱۹)، و ۱۲/۱ درصد دانش آموزان دختر اسلام^(۱۰) و ۶/۶۷ ± ۰/۶ درصد دختران ۱۵-۱۷ ساله شهرستان یزد^(۱۱)، و یا کشورهای دیگر نظیر شیوع ۳۲ درصد در بنگلادش^(۱۷)، ۱۸/۳ درصد در دختران اوکلندی Aukland^(۱۲)، و یا ۲ درصد در ایالات متحده آمریکا می‌باشد.^(۲۰)

در نهایت علیرغم این که شیوع کم خونی فقر آهن به میزان ۴/۵ درصد در بین دانش آموزان دختر دیبرستانی شهرستان سمنان، احتمالاً دلایل دیگری مثل وضعیت اجتماعی اقتصادی و نحوه تهیه و مصرف صحیح مواد غذایی و یا سایر موارد غیر از سن تقویمی، دوره قاعدگی و فعالیت ورزشی معمول در ابتلای آنها دخیل بوده که خود نیاز به انجام مطالعات بیشتری خواهد داشت.

سپاسگزاری

پژوهشگران این مطالعه بر خود لازم می‌دانند از تسامی دانش آموزان دختر دیبرستانهای سمنان و والدین محترم آنها و همچنین اولیاء و مسئولین دیبرستانهای مربوطه، سرکار خانم تیم دلخوش که کمک فراوانی در جمع آوری اطلاعات تحقیق نمودند، و نیز از پرسنل محترم آزمایشگاه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی سمنان که در جمع آوری نمونه‌های خون و اتحام آزمایشات مربوطه همکاری داشته، کمال تشکر و قدردانی را به عمل آورند.

ورزشکار حرفه‌ای زن و ۵۲ نفر گروه شاهد در سالین ۱۶-۲۰ مورد بررسی قرار داده بود. به طوری که نتایج آن مطالعه نشان داد در ورزشکارانی که دریافت آهن آنها کافی بوده علت اصلی فقر آهن از دست رفتن خون به دلیل قاعدگی بوده، و میزان بالای فعالیت جسمی ارتباط معکوس با ذخایر آهن نداشت، و حتی بروز فقر آهن در ورزشکاران کمتر از گروه شاهد بود.^(۲۶) بنابراین شاید در این پژوهش نوع رشته ورزشی، و یا مقدار کم نوبت ورزش در هفته (هفت‌های ۴-۲ ساعت) در واحدهای پژوهش عامل عدم ارتباط بین ورزش با کم خونی فقر آهن بوده و یا ممکن است دلایل دیگری مطرح بوده، و شاید هم هیچ ارتباطی بین این دو متغیر وجود نداشته باشد. زیرا که مطرح می‌شود که زنان نوجوان ورزشکار بظاهر میرسد که در خطر بیشتر کم خونی فقر آهن هستند، که مکانیسم این کم خونی بخوبی مشخص نمی‌باشد و شاید به دلیل دریافت کم مواد غذایی و افزایش گردش آهن گلولهای قرمز و آهن کل بدن در طول تمرینات سخت و طاقت فرسا باشد^(۲۷)، که تمامی این شواهد به نوبه خود نیاز به انجام مطالعات بیشتری را با دقت بالاتر روی ارتباط متغیر ورزش و کم خونی فقر آهن میطلبند.

References

- El-Sahn F, Sallan S, Mandi A, Galal O. *Anemia among Egyptian adolescents: prevalence and determinants*, Eastern Mediterranean Health Journal, 2000, 6(5):1017-1025.
- World Health Organization, *Iron Deficiency Anemia - Assessment, prevention and control-a guide for programme managers*, 2001; 15.
- Wu AC, Lesperance L, Bernstein H. *Screening for iron deficiency anemia*, Pediatric, 2002, 23(5): 171-8.
- Verster A. *Guidelines for the control of iron deficiency in countries of the Eastern Mediterranean Middle East and North Africa*, World Health Organization, 1996; 11-12.
- Stipanuk M.H. *Biochemical and Physiological Aspect of Human Nutrition*, Philadelphia, W.B.Saunders Co, 2000; 734-736.
- Garrow JS, James WPT, Ralgh A. *Human Nutrition and Dietetics*, Edinburgh, Churchill Levingstone, 2000, 10th edition; 185-188.
- Mahan LK, Escott- Slump S. *Krause's Food Nutrition & Diet Therapy*, Philadelphia, W.B.Saunders Co, 2000, 10th edition; 130,785.
- Beard JL. *Iron requirements in adolescent female*, J Nutrition, 2000, 130 (2S suppl): 594S-597S.
- Brown D. *Link between iron and youth cognitive skills*, J American of the Dietetic Association, 2001; www.findarticle.com.

10. Lynch SR. *The potential impact of iron supplementation during adolescence on iron status in pregnancy*, J Nutr, 2000, 130 (2S suppl): 448S-451S.
11. Pimentel NZ, Torres GR, Garcia T, Esudero ME, Cabakero SC. *Anemia and iron deficiency anemia in adolescent students in Lima, Peru: causes, consequences and prevention*, Institute Investigation Nutritional Lima, Peru, 1996; www.WHO.int.
- ۱۲- کیخاوندی ع، غلامی پریزاد، جمشید بیگی. ا. شیوع کم خونی فقر آهن در دانش آموزان دبیرستانی شهر ایلام، مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی ایلام، سال هشتم، شماره ۲۸، پاییز ۱۳۷۹، ص ۲۳-۲۸.
- ۱۳- وحیدی ع، پارسانیان ن. شیوع کم خونی فقر آهن در دانش آموزان ۱۵-۱۷ ساله دبیرستانهای شهر یزد، مجله دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد، سال هفتم، شماره ۱، بهار ۱۳۷۸، ص ۳۱-۳۵.
14. Schaaf D, Scragg R, Metcalf P, Grant C, Buchanan J. *Prevention of iron deficiency in Auckland high school students*, N Z Med J, 2000, 113(1116): 347-50.
15. Vogel A. *Did you leave the iron out? Prevent iron deficiency through meal composition*, American Fitness, 2001; www.findarticle.com.
16. Morey SS. *CDC issues guidelines for prevention, detection and treatment of iron deficiency*, American Family Physician, 1998, 58(6): 1475-7.
17. McClathey K. *Clinical Laboratory Medicine*, Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins, 2002, 2nd edition; 834-5.
18. Ahmed F, Khan MR, Islam M, Kabir I, Fuchs GI. *Anemia and iron deficiency among adolescent school girls in peri-urban Bangladesh*, Eur J Clin Nutr, 2000, 54(9): 678-83.
19. Koc A, Kosecik M, Vural H, Erel O, Atas A, Tatli MM. *The frequency and etiology of anemia among children 6-16 years of age in the southeast region of Turkey*, Turk J Pediatr, 2000, 42(2): 91-5.
- ۲۰- تحقیق زاده م، والی غ، افضلی م، موسوی غ. بررسی وضعیت کم خونی فقر آهن در دانش آموزان دختر سال سوم دبیرستان شهر کاشان طی سال ۱۳۷۶، فصلنامه علمی پژوهشی فیض، شماره ۱۲، زمستان ۱۳۷۸، ص ۴۵-۵۲.
21. Halterman JS, Koczorowski JM, Aline C, Szilagyi PG. *Iron deficiency and cognitive achievement among school aged children and adolescents in the United States*, Pediatrics, 2001, 107(6): 1381-6.
22. Shah BK, Gupta P. *Anemia in adolescent girls: a preliminary report from semi-urban Nepal*, Indian Pediatr, 2002, 39(12): 1126-30.
23. Chatard JC, Mujika I, Guy C, Lacour JR. *Anemia and iron deficiency in athletes. Practical recommendation for treatment*, Sport Med, 1999, 27(4): 229-40.
24. Faintuch JJ, Lima FR, Carazzato JG. *Iron deficiency in female athletes*, Rev Hosp Clin Fac Med Sao Paulo, 1998, 53(4): 181-3.
25. Beard J, Tobin B. *Iron status and exercise*, Am J Clin Nutr, 2000, 72(2): 594S-597S.
26. Nielsen P, Nachtigall D. *Iron supplementation in athletes. Current recommendations*, Sport Med, 1998, 26(4): 207-16.
27. Malczewska J, Raczyński G, stupnicke R. *Iron status in female endurance athletes and in non-athletes*, Int J Sport Nutr Exerc Metab, 2000, 10(3): 260-276.
28. Lesperance L. *Putting a dent in iron deficiency*, Contemporary Pediatrics, 2002; www.findarticle.com.